

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теоретической и прикладной экономики

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ПРАВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.04.08 Финансы и кредит

Код и наименование направления подготовки/специальности

«Финансовые рынки и технологии»

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины

Составитель: доцент, к.ю.н, Шелкович М. Т.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 3 от 28.03.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2 Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	5
2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	6
5 ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	6
5.1 Система оценивания	6
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	6
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6.1 Список источников и литературы	9
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимый для освоения дисциплины.....	10
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	10
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
8 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ	10
9 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	12
9.1 Планы семинарских занятий.....	12
9.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе.....	12
АННОТАЦИЯ.....	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у учащихся набор теоретических знаний об основных положениях в области права на интеллектуальную собственность.

Задачи дисциплины:

- изучить основные теоретические аспекты правоприменительной теории и практики в области интеллектуального права;
- познакомить с существующими в мировой практике тенденциями в изучаемой предметной области;
- сформировать практические навыки работы с аналитическими материалами.

1.2 Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Дисциплина «Интеллектуальное право» направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции (коды и содержание)	Индикаторы компетенций (коды и содержание)	Результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять аналитическую и методологическую деятельность	ПК-1.1 Осуществляет подготовку аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендации на основе данных различных источников	<u>Знать:</u> Основные подходы к правовому регулированию прав интеллектуальной собственности. <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">• использовать теоретические знания в решении практико-ориентированных задач в сфере финансов; <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none">• навыками анализа и интерпретации отечественной и зарубежной практики в области интеллектуального права;
ПК-2 Способен проводить анализ, составлять прогнозы состояния финансовых рынков	ПК-2.1. Собирает, анализирует и представляет информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг	<u>Знать:</u> Особенности правового регулирования прав интеллектуальной собственности на финансовых рынках <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">• применять полученные знания в научных исследованиях и дискуссиях и принятии практических решений; <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none">• способами сбора и обработки информации, необходимой для выявления правовых рисков в части использования, создания интеллектуальной собственности

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Интеллектуальное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «Правовое регулирование в цифровой среде», «Методология исследовательской деятельности и академическая культура».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин «Финансовые инновации», «Анализ финансовых рынков и их участников», прохождения практик.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	4
3	Семинары/лабораторные работы	8
Всего:		12

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие и виды интеллектуальных прав

Концепция «интеллектуальное право». Интеллектуальные права как субъективные права на нематериальные блага. Система законодательства и иные источники правового регулирования интеллектуальной собственности. Международно-правовые акты в области интеллектуальной собственности. Характеристика российского законодательства и иных источников правового регулирования интеллектуальной собственности.

Тема 2. Объекты интеллектуальной собственности

Понятие объектов интеллектуальной собственности, виды, защита и оценка. Институты прав интеллектуальной собственности: авторское право, права, смежные с авторскими, патентное право. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Средства индивидуализации юридических лиц, предприятий, товаров и услуг.

Тема 3. Исключительное право на продукт интеллектуальной деятельности

Право пользования. Право распоряжения продуктом интеллектуальной деятельности (в т.ч. передача и отчуждение). Право позволять или возбранять посторонним лицам пользование продуктом интеллектуальной деятельности и др. Право на юридическую защиту.

Тема 4. Иные интеллектуальные права

Право следование, право доступа. Основы регулирования. Управление интеллектуальной собственностью. Экономические аспекты управления интеллектуальной собственностью. Интеллектуальная собственность как основа инновационного процесса.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5 ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
участие в дискуссии	4 балла	20 баллов
Разработка кейса из российской практики	20 баллов	20 баллов
Анализ кейса	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100 балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 - 100	отлично	зачтено	A
83 - 94			B
68 - 82	хорошо		C
56 - 67	удовлетворительно		D
50 - 55			E
20 - 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 - 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Список контрольных вопросов

1. Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права.
2. Право интеллектуальной собственности: понятие в объективном и субъективном смысле.

3. Правоотношение интеллектуальной собственности: понятие и признаки.
4. Структура правоотношения интеллектуальной собственности.
5. Источники права интеллектуальной собственности. Понятие и признаки интеллектуальных прав. Виды интеллектуальных прав.
6. Автор результата интеллектуальной деятельности. Исключительное право: содержание и признаки.
7. Государственная регистрация объектов интеллектуальных прав. Распоряжение исключительным правом.
8. Правовой режим сложных объектов интеллектуальных прав. Защита нарушенных интеллектуальных прав.
9. Защита личных неимущественных (интеллектуальных) прав. Защита исключительных прав.
10. Авторское право как институт права интеллектуальной собственности. Понятие и признаки авторского права. Принципы авторского права.
11. Понятие и признаки объекта авторского права. Виды объектов авторского права.
12. Объекты, не охраняемые авторским правом. Переводы и иные производные произведения. Составные произведения (сборники).
13. Программы для ЭВМ в авторском праве. Базы данных как объекты авторских прав. Аудиовизуальное произведение.
14. Субъекты авторского права. Правовой статус автора произведения.
15. Виды авторских прав. Личные неимущественные авторские права. Исключительное авторское право. Право авторства и право автора на имя.
16. Право на неприкосновенность произведения. Право на обнародование и на отзыв произведения.
17. Ограничения авторских прав. Срок действия исключительного права на произведения. Знак охраны авторского права.
18. Произведения, созданные по заказу. Право доступа автора и право следования. Служебное произведение.
19. Технические средства защиты авторских прав. Информация об авторском праве. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение.
20. Общая характеристика прав, смежных с авторскими. Смежные права изготовителей баз данных. Защита нарушенных смежных прав.
21. Патентное право как институт права интеллектуальной собственности. Принципы патентного права. Объекты патентного права. Субъекты патентного права.
22. Виды средств индивидуализации. Фирменные наименования. Коммерческие обозначения.
23. Понятие и признаки товарных знаков. Виды товарных знаков. Исключительное право на товарный знак.
24. Распоряжение исключительным правом на товарный знак. Защита нарушенных прав на товарный знак.

Пример аналитического кейса «Критика интеллектуальной собственности»

Уязвимым местом интеллектуальной собственности является теория о том, что идея приходит в голову только кому-то одному. Практика показывает, что состояние науки в

определенный момент времени может «подготавливать» открытие или изобретение, которое может быть сделано разными независимыми людьми, не знающими о работах друг друга, примерно в одно и то же время. Что важнее - первенство во времени, дата поступления правильно оформленной заявки в патентное ведомство?

- Телефон - Антонио Меуччи Александр Грэм Белл
- Паровой двигатель - И.И. Ползунов и Дж. Уатт Приоритет изобретения –
- Электричество - Генрих Гебель и Томас Эдисон
- Кейс Михаила Калашникова

Пример практических кейсов «Споры из-за интеллектуальной собственности»

Среди самых громких споров об интеллектуальной собственности в РФ¹:

1. Шоколад "Алёнка"
2. Книги писателя-фантаста Беляева
3. Бренд "Спартак"
4. Элитное шампанское Cristal
5. Водка "Володя и медведи"
6. Товарные знаки "Газеты.ру"
7. Коньячный бренд "Московский"/Moskovskiy
8. Конфеты Raffaello и Ferrero Rocher
9. Права на товарный знак Sex and the City
10. Иск ВГТРК к соцсети "ВКонтакте" из-за фильма "Остров"

Выбрать один (можно предложить собственный случай) и проанализировать – субъект, объект интеллектуальной собственности, описание ситуации, правообладатели, правовые основания, стоимость, суть спора, статус спора/решение, выводы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Список источников и литературы

Источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4 от 18 декабря 2006г. №230-ФЗ (ред.01.07.2017) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Литература

Основная

1. Жиленкова, Т. В. Право интеллектуальной собственности : практикум / Т. В. Жиленкова. - Москва : РГУП, 2023. - 172 с. - ISBN 978-5-500209-026-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2069316>
2. Моргунова, Е. А. Право интеллектуальной собственности в условиях развития новых технологий : монография / Е. А. Моргунова, Б. А. Шахназаров. — Москва:

¹ Источник: <https://ria.ru/20120426/635112901.html>

Норма : ИНФРА-М, 2023. — 152 с. — DOI 10.12737/1905571. - ISBN 978-5-00156-275-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905571>
Дополнительная

3. Кондратьева, Е. А. Объекты интеллектуальных прав: особенности правовой охраны / Е.А. Кондратьева. - Москва: Статут, 2014. - 160 с. ЭБС ZNANIUM
Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/449672>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимый для освоения дисциплины

1. Международная торговая палата ICC Russia (International Chamber of Commerce) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа <http://www.iccwbo.ru/>
2. Всемирная организация интеллектуальной собственности (World Intellectual Property Organization - WIPO) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://www.wipo.int/portal/en/index.html>

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется

звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1 Планы семинарских занятий

Семинар 1. Авторское право: понятие и содержание, значение

Вопросы для обсуждения:

- Понятие и виды авторских прав
- Личные неимущественные права авторов
- Имущественные права авторов
- Срок действия авторских прав
- Объекты авторских прав
- Субъекты авторских прав

Анализ кейса «Критика интеллектуальной собственности»

Семинар 2. Защита авторских прав

Вопросы для обсуждения:

- Передача авторских прав
- Права, смежные с авторскими
- Права на программы для ЭВМ и базы данных
- Защита авторских прав

Анализ кейса «Споры из-за интеллектуальной собственности»

9.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Интеллектуальное право» направлена на:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обсуждения на семинарских занятиях;
 - получение практических навыков в анализе кейсов и проблемных ситуаций;
 - самостоятельное овладение дополнительным материалом курса.
- Самостоятельная работа предусматривает
- подготовку студентов к семинарским занятиям;
 - систематизацию знаний путем изучения материалов по учебникам и учебным пособиям, разработку и анализ кейсов на основании открытых данных по курсу, и ответов на контрольные вопросы по результатам освоения тем, вынесенных на семинарские занятия;
 - подготовку к текущему контролю.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Интеллектуальное право» реализуется на экономическом факультете ИУЭП РГГУ кафедрой финансового права.

Цель дисциплины – сформировать у учащихся набор теоретических знаний об основных положениях в области права на интеллектуальную собственность.

Задачи дисциплины:

- изучить основные теоретические аспекты правоприменительной теории и практики в области интеллектуального права;
- познакомить с существующими в мировой практике тенденциями в изучаемой предметной области;
- сформировать практические навыки работы с аналитическими материалами.

Дисциплина направлена на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 – Способен осуществлять аналитическую и методологическую деятельность

ПК-2 - Способен проводить анализ, составлять прогнозы состояния финансовых рынков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- Основные подходы к правовому регулированию прав интеллектуальной собственности.
- Особенности правового регулирования прав интеллектуальной собственности на финансовых рынках

Уметь:

- использовать теоретические знания в решении практико-ориентированных задач в сфере финансов;
- применять полученные знания в научных исследованиях и дискуссиях и принятии практических решений;

Владеть:

- навыками анализа и интерпретации отечественной и зарубежной практики в области интеллектуального права;
- способами сбора и обработки информации, необходимой для выявления правовых рисков в части использования, создания интеллектуальной собственности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы